

Thèmes : La maison. L'hiver.

Objectifs : Se repérer dans le temps (saisons) et dans l'espace (maison).

1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a-Langage : les pièces de la maison, les ustensiles et meubles de la cuisine, éviter les dangers domestiques, les bonnes habitudes pour se protéger du froid, le champ lexical autour de la saison d'hiver, la nature en hiver, la pluie, la neige, les vêtements et les sports d'hiver, s'habiller, se déshabiller, enfiler, boutonner.

b-Graphisme : exercer les doigts, la ligne verticale.

c-Phonétique : segmentation de 3 syllabes, les sons [on] - [ain]

d-Contes : La maison de mamie. Pepito est malade. Les vacances de neige.

e-Comptines : Perle de pluie. Une maison. J'ai une maisonnette. La pluie sur mon cou.

2-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

a - EPS: jeux collectifs à la règle, jeux de balle : remplir-vider.

b- Psychomotricité : développer la motricité fine, développer chez l'enfant la perception des deux hémicorps symétriques.

c- Danse : le moulin (simple).

3-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

a-Chansons : Dans sa maison un grand cerf. Quand c'est l'hiver. Savez-vous qui j'ai trouvé. La neige tombe. Neige neige blanche.

b-Arts plastiques : fabriquer des immeubles, maisons...peinture à la manière de Paul Klee.

c- Education musicale : le tambourin, jeu de cache tampon, jouer avec sa voix parlée et chantée.

4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Mathématiques : devant- derrière, le triangle, le chiffre 4, dénombrement, algorithme binaire.

5-Explorer le monde :

a- Sensoriel : perméable-imperméable, mélange noir et blanc, chaud-froid, jeune-vieux, sucré-salé.

b- Observation : le bonhomme de neige, l'équipement de ski, la préparation du thé (dégustation).

6-Eveil à la foi : le baptême, les disciples de Jésus, la vie de Saint Antoine le grand, visite de la chapelle..

-Cantique : Tu es devenu enfant de Dieu.



Chansons:

1*Dans sa maison un grand cerf.

(Album)

2*Quand c'est l'hiver.

Quand c'est l'hiver
Il neige, il neige.
Quand c'est l'hiver
Il neige énormément.

3*Savez-vous qui j'ai trouvé.

Savez-vous qui j'ai trouvé
Ce matin dans le pré ? (bis)
Un gros bonhomme tout blanc (bis)
Il est très souriant (bis)
Dès que le soleil s'est levé,
Mon bonhomme a filé (bis)



4*Neige neige blanche

Neige neige blanche
Tombe sur mes manches
Et sur mon tout petit nez
Qui est tout gelé

5*la neige tombe

La neige tombe sur mon nez
Oh ! oh ! oh ! j'ai le nez gelé
Frotte frotte frotte mon nez
Pour le réchauffer !

Comptines :

1*Perle de pluie.

1,2,3 je suis perle perle de pluie
qui tombe du grand ciel gris.
3,2,1 en jouant du tambourin
flic, flac, floc...

2*Une maison .

(Album)

3*J'ai une maisonnette.

J'ai une maisonnette
De toutes les couleurs
Le maçon qui l'a faite
Etait de belle humeur
Sous son beau toit joyeux
Tout le monde est heureux.

4*La pluie sur mon cou

La pluie sur mon cou
C'est doux, c'est doux.
La pluie sur mon front
C'est bon, c'est bon.
La pluie sur mes doigts
C'est froid, c'est froid !

PS EFL Monthly Module January 2019

By the end of January, PS students will have achieved the following:

I. Subject: English as a Foreign Language

- Recognize and name the toys: doll, car, truck, teddy bear, airplane and ball.
- Recognize feelings: happy, sad, angry and sleepy.
- Recognize color: green.
- Review: red, yellow and blue.
- Recognize shapes: rectangle.
- Understand a story.
- Understand the value of sharing with others.

a) Story:

- My Toys

b) Song: Toy Song

Toys Song

What is red? (x2)
Can you see? (x2)
I can see a scooter (x2)
Point with me (x2)

What is pink? (x2)
Can you see? (x2)
I can see a doll (x2)
Point with me (x2)

What is yellow? (x2)
Can you see? (x2)
I can see a teddy (x2)

What is purple? (x2)
Can you see? (x2)
I can see a ball (x2)
Point with me (x2)

What is green? (x2)
Can you see? (x2)
I can see a car (x2)
Point with me (x2)

What is blue? (x2)
Can you see? (x2)
I can see a train (x2)
Point with me (x2)

ماذا تعلّمت هذا الشهر؟

* المحور : - فصل الشتاء.

* الأنشطة : فيلم: "موسمي وفصل الشتاء".

* مشاهدة ومحادثة: -أتعرّف الطّبيعة في فصل الشتاء، تغيّرات الطّقس ، ثياب الشتاء، نشاطات فصل الشتاء، رجل الثلج ، تأثير فصل الشتاء على الإنسان، الحيوان والنبات.

* قصة: رجل الثلج/ عائلة الأرانب ورياضات الشتاء

* المحفوظات :

شتي! شتي! شتي!

شتي شتي شتي شو بحبّ الشّتي

تلج تلج تلج أبيض رجل الثلج

بر... بر... ! أح... أح